



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"
I. I. S. "CARLO URBANI"

Uffici di Presidenza e Segreteria: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - Municipio X - Distretto XXI - Ambito X - Cod. IPA istsc_rmiso3300b
Codice Istituzione RMISO3300B - **Codice fiscale** 97196850586 - **Conto corrente postale** 25157025 - **Cod. Fattura Elettronica** UFZFN8
Sito Istituto: www.istitutocarlobarbani.edu.it

E-mail: ✉ rmiso3300b@istruzione.it - ✉ rmiso3300b@pec.istruzione.it -

SEDE ASSOCIATA DI OSTIA: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - ☎ 06.12.11.26.360 ☎ 06.12.11.26.361

SEDE ASSOCIATA DI ACILIA: Via di Saponara, 760 - 00125 Roma ☎ 06/12.11.25.325

ISTITUTO PROFESSIONALE: Servizi Commerciali - Design per la Comunicazione Visiva e Pubblicitaria / Odontotecnico / Industria e Artigianato per il Made in Italy: Grafica Industry 4.0

ISTITUTO TECNICO: Grafica e Comunicazione - LICEO DELLE SCIENZE UMANE: opzione Economico Sociale

Prot. n. 1562 6.1.- del 25/11/2022

DETERMINA INDIZIONE DI GARA CON PROCEDURA NEGOZIATA
SERVIZI DI ASSISTENZA SPECIALISTICA

CUP B85E22001520009

Lotto 1: CIG 95094652C5

Lotto 2: CIG 9509631BBF

Lotto 3: CIG 950970372B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** gli artt. 35, 36, 95 nonché l' All. IX del D.Lvo 50/2016 novellato dal D.Lgs. n. 56/2017 e dall' art. 20 lett. h) Legge n° 55/2019;
- VISTO** l'art. 51 della L. n. 108 del 29 luglio 2021 modificativo della L. n. 120 dell'11 settembre 2020 che autorizza "l'affidamento diretto per servizi di importo inferiore a 139.000 euro....., anche senza consultazione di più operatori economici";
- VISTO** che la Regione Lazio ha finanziato codesta Istituzione scolastica con determinazione n. G10775 dell'8.8.2022 per l'attuazione del Servizio di Assistenza specialistica per l'a.s. 2022-23;
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura negoziata per l'acquisizione del servizio di Assistenza specialistica in considerazione della pluralità di disabilità e disagi presenti tra gli studenti dell'IIS CARLO URBANI;
- VISTA** La normativa vigente, in primis la L. n 104/92 s.m.i., in materia di integrazione dell'alunno disabile nel contesto classe e nella comunità scolastica tutta;

DECRETA**Art. 1 – Oggetto della procedura negoziata**

Si decreta l'indizione della gara con procedura negoziata, ai sensi dell'art. 36 D.Lgs n. 50/2016 come novellato dal D.Lgs. n. 56/2017, dalla L. n. 55/2019 e dalla L. n. 108/2021, per l'affidamento di servizi necessari alla realizzazione del progetto "Assistenza specialistica disabilità", per l'a.s. 2022/2023.

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno in numero minimo di 3 (tre) fino ad un numero massimo di 5 (cinque), individuando a priori per motivi di continuità le Associazioni già operative nell'a.s. 2021-22. Tali enti sono tenuti a presentare la loro Manifestazione di interesse entro i termini indicati nella presente determina di indizione di gara che verrà pubblicata sul proprio sito WEB istituzionale, sezione "Amministrazione trasparente" - "Bandi e contratti".

Art. 2 – Scopo del servizio di assistenza specialistica

Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio da attuare persegue le seguenti finalità:

- supporto dell'alunno con disabilità o in condizione di svantaggio nella frequenza e permanenza nell'ambito scolastico;
- integrazione e coordinamento delle diverse professionalità presenti nella scuola per professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc) supportare il successo formativo dell'alunno disabile, intese non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico;
- sostenere gli alunni disabili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione e alla valorizzazione di abilità personali;
- facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti disabili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati dagli insegnanti in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali;
- Promuovere la partecipazione degli alunni disabili ai progetti extra-curricolari (teatro, progetti sportivi, ecc.), a viaggi di istruzione, uscite didattiche, PCTO;
- Collaborare alla realizzazione della didattica inclusiva;
- Condividere gli obiettivi educativi con la famiglia, mediante un costante passaggio di informazioni da parte delle figure di sostegno soprattutto, ma anche con le verifiche che coinvolgono il consiglio di classe e l'equipesocio-sanitaria;
- Promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo per gli alunni con disabilità, anche nella prospettiva dell'occupabilità e dell'occupazione;
- Monitorare, documentare, registrare e rendicontare le azioni svolte, in cooperazione con i docenti di sostegno.

Art. 3 – Specificità dei Lotti

In considerazione della pluralità di disabilità e disagi presenti tra gli alunni dell' I.I.S. CARLO URBANI, si prevedono tre lotti di gara per i quali si richiedono figure specifiche di assistenti specialistici, come di seguito indicato:

- **Lotto 1:** n. 6 assistenti specialistici dovranno possedere competenze specifiche di tipo tecnico e riabilitative in pluridisabilità e/o disabilità gravissime, comprovate dai relativi titoli di studio, corsi di formazione e professionali relativi al trattamento delle disabilità complesse, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:
 - a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con pluridisabilità e/o disabilità gravissime,
 - b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con sindrome di Down,

- c) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con complessi deficitmotori,
 - d) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che necessitano di comunicazione aumentativa,
 - e) Favorire il controllo e l'acquisizione di routine sociali e scolastiche,
 - f) Partecipare all'organizzare di PCTO adeguati alle competenze specifiche degli alunni con disabilità,
 - g) Potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe,
 - h) Supportare specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.
- **Lotto 2:** n. 4 assistenti specialistici dovranno possedere competenze specifiche in severe disabilità psicofisiche e sostegno psicologico e formativo, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:
 - a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con disabilità di diversi livelli di complessità,
 - b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico,
 - c) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con deficit cognitivo di diversi livelli di complessità, alunni in situazioni di svantaggio e alcuni alunni con severi disturbi di apprendimento,
 - d) Favorire la comunicazione e l'esplicitazione delle richieste,
 - e) Potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe,
 - f) Potenziare lo sviluppo delle future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica e dalla valorizzazione dei PCTO,
 - g) Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari,
 - h) Supportare specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.
 - **Lotto 3:** n. 5 assistenti operatori specialistici, con competenze nell'inclusione di alunni con disabilità psicofisiche di diverso livello e pluridisabilità con fine di supporto all'autonomia e sostegno psicologico, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:
 - a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico e/o sindrome di Down,
 - b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disabilità associata a disagio sociale e/o svantaggio,
 - c) Assistenza nell'uso di strumentazioni e tecniche specifiche per la comunicazione (puntatori oculari; CAA, etc.),
 - d) Supportare l'individuazione più rapida dei punti di debolezza per facilitare il recupero delle lacune,
 - e) Accrescere le capacità di apprendimento attraverso un lavoro specifico sul metodo di studio e l'utilizzo di strumenti e software dedicati,
 - f) Offrire supporto psicologico agli studenti con maggiori fragilità,
 - g) Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari,
 - h) Individuazione e supporto di specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.

Art. 3 - Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ai sensi dell'art. 95 co. 2, co. 3 lett. a) e co. 7 del D.Lgs n. 50 del 18.4.2016.

Al fine di favorire la concorrenza e l'occupabilità sul territorio, si precisa che sarà possibile assegnare i lotti ad Enti distinti per la diversificazione delle figure richieste., secondo il principi di proporzionalità e ragionevolezza ai sensi dell'art. 51 co. 2 e 3 del D.Lgs. n. 50/ 2016 e ss. mm.ii.

Ogni ente non potrà aggiudicarsi più di un lotto.

Nella scelta del personale specialistico qualificato, questa Istituzione Scolastica, ove necessario, cercherà di favorire la continuità del personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci in

favore dell'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità del nostro Istituto.

Art. 4 - Importo dei lotti

L'importo a base di gara per la realizzazione del servizio di cui all'art. 1 è di € 250.948,80 (euro duecentocinquantamilanovecentoquarantotto/80 centesimi), IVA inclusa se prevista, per un totale di ore 11.304 di assistenza specialistica.

La gara, tenuto conto delle esigenze rilevabili dalle certificazioni medico-sanitarie e dall'osservazione dei singoli alunni è divisa nei seguenti tre lotti:

Lotto n. 1 – n. 6 assistenti specialistici dovranno possedere competenze specifiche di tipo tecnico e riabilitative in pluridisabilità e/o disabilità gravissime, per un importo pari di € 101.565,00 pari a ore n. 4.575; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n. 968 – 6.1 del 05 settembre 2022, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate;

Lotto n. 2 – n. 4 assistenti specialistici dovranno possedere competenze specifiche in severe disabilità psicofisiche e sostegno psicologico e formativo, per un importo di € 73.704,00 pari a ore 3.320; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n. 968 – 6.1 del 05 settembre 2022, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate;

Lotto n. 3 – n. 5 assistenti operatori specialistici, con competenze nell'inclusione di alunni con disabilità psicofisiche di diverso livello con fine di supporto all'autonomia e sostegno psicologico e formativo, € 75.679,80 pari a ore 3.409; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n. 968 – 6.1 del 05 settembre 2022, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate.

Gli importi indicati nei singoli lotti saranno decurtati di quanto dovuto per le ore svolte in proroga nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate.

Gli importi potranno subire variazioni in diminuzione in ordine all'effettiva erogazione del servizio e del relativo finanziamento da parte della Regione Lazio.

La copertura finanziaria è data dal Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021–2027 Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" Priorità 3 "Inclusione sociale Obiettivo specifico k) Azione Servizi per l'integrazione scolastica/formativa per disabili - PRR 14: Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio.

Art. 5 - Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere fornito in funzione del calendario scolastico (Esami di Stato compresi) e delle attività previste nel progetto finanziato.

Art. 6 – Modalità di partecipazione alla procedura negoziata

Gli enti interessati a presentare la propria manifestazione di interesse per essere invitati alla gara per la gestione del servizio Assistenza Specialistica agli alunni con disabilità che frequentano questo istituto, dovranno far pervenire la stessa, esclusivamente utilizzando il modello allegato e senza altri allegati, via P.E.C.: rmpc03300b@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13,00 di venerdì 02 dicembre 2022.

Non saranno prese in considerazione le richieste che non abbiano utilizzato l'apposito modello allegato, nonché quelle che siano pervenute in ritardo e quelle spedite a mezzo postale o tramite corriere.

La richiesta di partecipazione alla gara, utilizzando il modello allegato, dovrà essere presentata indicando nell'oggetto "MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA GARA PER IL SERVIZIO ASSISTENZA PER ALUNNI CON DISABILITA' a.s. 2022/2023".

Ricevute le richieste di partecipazione, questa Istituzione scolastica provvederà a inviare le lettere di invito a presentare le offerte, con l'indicazione delle modalità e dei tempi di consegna delle stesse.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. n.50 del 18.4.2016, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la DSGA, Sig.ra Angela Melis.

Roma, lì 25/11/2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Caccioppo

(documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.e a norme ad esso connesse)

ALLEGATI

- Modello di manifestazione di interesse (con la specifica dei lotti a cui si intende partecipare)
- Allegato A/1 – capitolato d'oneri lotto n.1
- Allegato A/2 – capitolato d'oneri lotto n.2
- Allegato A/3 – capitolato d'oneri lotto n.3
- Allegato B – Dichiarazione amministrativa (da allegare ad ogni singola domanda di partecipazione alla gara distinta per lotto)